

Informacje o zrealizowanych działaniach z zakresu profilaktyki uzależnień w roku szkolnym 2020/2021.

Szkoła/Placówka: Zespół Szkół nr 2 im. A. Świętochowskiego w Łukowie.

1. Realizowane programy profilaktyczne (nazwa, autorzy, grupy docelowe, krótki opis)
 - a. Systematycznie realizowano program „**ARS, czyli jak dbać o miłość**”, którego celem jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez młodzież np. alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy - szkolny koordynator p. Magdalena Goławska.
 - b. Realizowano program „**Wybierz Życie - pierwszy krok**”, którego celem jest zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli wirusa HPV w jego powstawaniu, podniesienie świadomości o czynnikach zwiększających ryzyko raka szyjki macicy oraz motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie - szkolny koordynator p. Magdalena Goławska.
 - c. Realizowano program profilaktyczny „**Bądź bezpieczny w niebezpiecznym świecie**”. Grupą docelową są uczniowie ZS nr 2 i ich rodzice. Główny cel, programu to uświadomienie psychicznych, fizycznych i społecznych skutków stosowania substancji uzależniających. Program powstał po przeprowadzonych badaniach diagnostycznych wśród społeczności szkolnej. Program obejmuje działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej - szkolny koordynator p. Anita Olszewska.
 - d. Realizowano dwa **programy edukacyjne „Podstępne WZW” oraz „Znamię? Znam je!”** Ich celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat choroby oraz podjęcie działań profilaktycznych - szkolny koordynator p. Anita Olszewska oraz p. Elwira Janiak.
2. Szkolenia kadry pedagogicznej (tematyka szkolenia, autorzy szkolenia)
 - a. Szkolenie online „Profilaktyka uzależnień behawioralnych”;
 - b. Konferencja online, XXIX Siedleckie Forum Nauczycieli, Rodziców i Wychowawców „Jak wygrać z uzależnieniami?”;
 - c. Szkolenie online „Szanse, wyzwania, zagrożenia - wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży online”.
 - d. Szkolenie online „Metody pracy z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym/niedostosowaną społecznie: Jak zdalnie aktywizować dzieci i młodzież zagrożoną niedostosowaniem społecznym/niedostosowaną społecznie do pracy nad własnym rozwojem”;
 - e. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie.
 - f. Dziecko pokrzywdzone przestępstwem.
 - g. Wiedza o substancjach psychoaktywnych jako element profilaktyki samobójstw.
 - h. Kontakt telefoniczny z osobą w obniżonym nastroju/depresji i kryzysie suicydalnym.
 - i. Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży w szkole.
 - j. Zachowania samobójcze u dzieci i młodzieży-metody postępowania i sposoby pracy.
 - k. Profilaktyka zaburzeń lękowych wśród dzieci i młodzieży w szkole.
 - l. Konferencja online: Dzień bezpiecznego Internetu 2021r.
 - m. W onlajnie, czyli co dzieci i młodzież robią w internecie.
 - n. Cyberprzemoc: jak uchronić dzieci i młodzież przed niebezpieczeństwem w cyberprzestrzeni.
 - o. Uczeń z zaburzeniami lękowymi. Profilaktyka zaburzeń lękowych wśród dzieci i młodzieży w szkole.
 - p. Bez presji- dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży w kontekście mediów społecznościowych.
 - q. Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego.
 - r. Co nowego wiemy o cyberprzemocy.
 - s. Niewidzialna nastoletnia depresja.
 - t. Jak edukować o problemie dyskryminacji w sieci?
 - u. Bezpieczny Internet w pracy nauczyciela i bibliotekarza.

- v. Granie nauczanie- gry wideo w świecie dzieci i młodzieży.
 - w. Przystań w sieci. Jak pomóc uczniom w bezpiecznym korzystaniu z internetu.
3. Szkolenia i spotkania profilaktyczne dla młodzieży (tematyka, autorzy)
- a. Zorganizowano **zajęcia warsztatowe „Grupa ponad wszystko”**. Celem zajęć była nauka podejmowania samodzielnych decyzji w sprawie używek i odmawiania w sytuacjach nacisku grupowego. Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego p. Anita Olszewska.
 - b. Udział młodzieży ZS2 w konferencji online **Digital Youth Forum 2020, która została przygotowana z myślą o szkołach działających w trybie zdalnej edukacji**. Jest to projekt skierowany do młodych osób dotyczący **bezpiecznego, kreatywnego i pozytywnego korzystania z internetu i nowych technologii**. Tematy, które zostały poruszone podczas tegorocznych wystąpień to m.in. młodzieżowy aktywizm online, problem fake newsów, ochrona środowiska, dbałość o swój dobrostan psychiczny w wymagających czasach pandemii, przeciwdziałanie hejtowi. Inicjatorem działania na terenie szkoły był pedagog szkolny p. Anita Olszewska.
 - c. **Uczestnictwo w spotkaniu z Powiatowym Rzecznikiem Konsumenta oraz Adwokatem**, które dotyczyło praw konsumenta zarówno w świecie realnym jak i cyberprzestrzeni. Spotkanie dla młodzieży zorganizowała p. Anita Olszewska, szkolny pedagog oraz p. Elwira Janiak – psycholog szkolny.
 - d. **Zorganizowano Szkolne Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu**, które miało na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania internetu. Organizatorki akcji: p. Anita Olszewska oraz p. Elwira Janiak. **W ramach akcji zrealizowano następujące działania:**
 - **happening** promujący bezpieczeństwo w sieci, podczas którego młodzież zapoznała się z informacjami zaprezentowanymi na gazetkach i ulotkach tematycznych,
 - **konkurs** na hasło promujące przestrzeganie zasad bezpieczeństwa online, w którym można było wygrać atrakcyjne nagrody,
 - wychowawcy przeprowadzili **zajęcia edukacyjne** na godzinach wychowawczych
 - e. Włączenie się uczniów w **obchody Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Przemocy Wobec Dzieci oraz Światowego Dnia Sprzeciwu Wobec Bicia Dzieci**. Głównym celem przedsięwzięć było zwrócenie uwagi na skalę tego zjawiska w szczególności panującej pandemii oraz wyrażenie sprzeciwu na przemoc wobec dzieci. Organizatorki akcji: p. Anita Olszewska oraz p. Elwira Janiak.
 - f. **W ramach społecznej kampanii „Pandemia przemocy” młodzież ZS2** obejrzała krótki film Fundacji *„Dajemy Dzieciom Siłę”*, który miał na celu zwrócić uwagę społeczeństwa na problem przemocy wobec dzieci i zachęcić do reagowania i pomocy w sytuacjach ich krzywdzenia. Koncepcja kampanii nawiązuje do okresu pandemii, a towarzysząca jej seria plakatów przywołuje zasady, które w ostatnich miesiącach obowiązują w ramach bezpieczeństwa przed wirusem. Inicjatorem działania na terenie szkoły był pedagog oraz psycholog szkolny.
4. Szkolenia i spotkania profilaktyczne dla rodziców (tematyka, autorzy)
- a. **Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców i opiekunów uczniów ZS2 poprzez pogadanki** na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym i nadmiernym korzystaniem z komputera i Internetu – wychowawcy, pedagog, psycholog.
 - b. **Udział rodziców w szkoleniu w formie online „Jak wspierać dziecko w powrocie do szkoły po pandemii?”** oraz **„Handel ludźmi.”** Szkolenia były efektem rozmów oraz obserwacji pedagogicznych, z których wynikało, iż istnieje duża potrzeba wsparcia opiekunów wychowanków ZS2 w w/w tematach – pedagog szkolny p. Anita Olszewska.
5. Współpraca w zakresie profilaktyki z innymi podmiotami (nazwa podmiotu, zakres współpracy)

- a. Ścisła współpraca z Komendą Powiatową Policji w Łukowie dotycząca organizacji zajęć profilaktycznych dla uczniów szkoły.
 - b. Współpraca z Miejską i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łukowie oraz z Punktem Konsultacyjnym dla Ofiar Przemocy i Osób Uzależnionych.
 - c. Stała współpraca z Sądem Rejonowym w Łukowie, kuratorami sądowymi, Placówką Opiekuńczą w Stoczku Łukowskim i Adamowie, Placówką Wielofunkcyjną w Łukowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łukowie dotycząca wymiany informacji o sytuacji rodzinnej naszych uczniów, ich problemów osobistych (m.in. rozmowy diagnozujące nt. profilaktyki uzależnień) i ulotek profilaktycznych poruszających zagadnienia współczesnego świata (alkohol, narkotyki i przemoc w rodzinie).
 - d. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną - współrealizacja programu „ARS czyli jak dbać o miłość” i „Wybierz życie - pierwszy krok” „Znamię. Znam je” „Podstępne WZW”.
6. Inne zrealizowane działania (krótki opis)
- a. **Opracowano i rozpowszechniono ulotkę informacyjną z zakresu profilaktyki uzależnień.** Działanie podyktowane były przedłużającą się pandemią i związaną z tym izolacją społeczną oraz dużym ryzykiem uzależnień behawioralnych – osoba odpowiedzialna: p. Anita Olszewska szkolny pedagog.
 - b. **Zorganizowano konkursy o charakterze profilaktycznym „Młodzi – wolni od uzależnień” oraz „Sport alternatywą dla używek”.** Celem ww. konkursów było ukazanie negatywnych skutków używania substancji psychoaktywnych oraz propagowanie aktywności jako zdrowego stylu życia przeciwstawnego do życia z uzależnieniami.
 - c. Udział uczniów w **konkursie, który był realizowany** podczas ogólnopolskiej kampanii informacyjno – edukacyjnej Ministerstwa Zdrowia **#STOPFEJKFRIENDS**. Konkurs polegał na przygotowaniu scenariusza spotu reklamowego przedstawiającego papierosa jako fałszywego przyjaciela. Działanie to miało dać szansę młodym ludziom na wyrażenie tego co, uważają za ważne i warte uwagi oraz pokazać, w jaki sposób postrzegają problem różnych zagrożeń, w tym palenia papierosów i e-papierosów.
 - d. **Przeprowadzono diagnozę poczucia bezpieczeństwa uczniów w świecie realnym i cyberprzestrzeni.** celem badania było zbadanie skali występowania zjawiska przemocy w szkole oraz poznanie opinii młodzieży na ten temat. Diagnoza wyłoniła problemy poczucia bezpieczeństwa młodzieży i pozwoliła na interwencje profilaktyczne.
 - e. Szkolni specjaliści, tuż przed wakacjami, w ramach profilaktycznej kampanii informacyjno-edukacyjnej „Młodość bez procentów” wystosowali apel do młodzieży ZS2. Celem działania było zwiększenie świadomości na temat obowiązującego prawa zakazującego sprzedaży alkoholu osobom małoletnim oraz szkód wynikających z picia przez młodzież.
 - f. Cykl zajęć profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga bądź psychologa szkolnego dotyczące uzależnień od alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy, e – papierosów odbywające się systematycznie.
 - g. W ramach zapobiegania zachowaniom ryzykownym wśród uczniów, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny systematycznie realizowali tematykę z zakresu profilaktyki uzależnień.
 - h. Przeprowadzono diagnozę kondycji psychicznej uczniów, nauczycieli oraz rodziców po pandemii - **„MOJE S@MOPOCZUCIE W E-SZKOLE.”** Celem ankiety było oszacowanie stanu zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów, rodziców i nauczycieli oraz ich potrzeb i oczekiwań po powrocie do nauki stacjonarnej. Zapewnienie uczniom bezpiecznego powrotu do szkoły bez towarzyszącego im stresu i lęku było priorytetem dla naszej placówki. Uzyskane wnioski z badania zostały wdrożone do realizacji.

Informację opracował pedagog szkolny
Anita Olszewska