

## Informacje o zrealizowanych działaniach z zakresu profilaktyki uzależnień w roku szkolnym 2019/2020.

Szkoła/Placówka: Zespół Szkół im. Władysława Tatarkiewicza w Radoryżu Smolanym

1. Realizowane programy profilaktyczne (nazwa, autorzy, grupy docelowe, krótki opis)
  - a. ARS – czyli jak dbać o miłość To część projektu pt. **„Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”** Koordynatorem programu jest Państwowa Inspekcja Sanitarna. Głównym celem programu jest ograniczenie skutków zdrowotnych i społecznych używania substancji psychoaktywnych. Program obejmuje 6 godzin lekcyjnych w poszczególnych klasach. Realizowany był w klasach I LO.  
Młodzież uczestnicząca w programie pogłębiła swoją wiedzę na temat wpływu środków psychoaktywnych na relacje międzyludzkie oraz dokonywanie ważnych wyborów życiowych, w tym pełnienia ról rodzicielskich, otrzymała także materiały edukacyjno-informacyjne dla swoich rodziców.
  - b. program profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” autorstwa Krzysztofa Wojcieszka. Jest to program profilaktyki uniwersalnej bazujący na metodach aktywizujących, adresowany do młodzieży szkolnej w wieku 15-18 lat.  
Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i zmniejszenia otwartości na kontakty z tymi produktami. W pierwszym semestrze roku szk. 2019/2020 w programie uczestniczyli wychowankowie internatu (30 uczniów). W efekcie jego realizacji uczniowie sklaryfikowali swoje poglądy i wzmocnili postawę negatywną w odniesieniu do używania tzw. dopalaczy, poznali także kontekst psychospołeczny tego rodzaju zachowań (tzw. dopalacze jako zjawisko marketingowe)
  - c. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny  
Celem programu jest kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich, promowanie zdrowego stylu życia, ukazanie szkodliwości środków zmieniających świadomość oraz budzenie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej. Największą wartością szkolnego programu profilaktyki i pozytywnym efektem jest zmniejszanie zjawiska uzależnień wśród młodzieży szkolnej poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw; inspirowanie rodziców do pogłębiania wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień oraz nakłanianie ich do częstej rozmowy na ten temat z własnymi dziećmi.
2. Szkolenia kadry pedagogicznej (tematyka szkolenia, autorzy szkolenia)
  - a. Narkotyki, dopalacze i inne współczesne uzależnienia – samokształcenie
  - b. Profilaktyka oparta na dowodach i praktykach - konferencja
3. Szkolenia i spotkania profilaktyczne dla młodzieży (tematyka, autorzy)
  - a. „Alkohol, nie dziękuję” – pedagog szkolny
  - b. „Dzień bez papierosa” – pedagog szkolny
  - c. „Fatamorgana szczęścia - dopalacze i narkotyki” - psycholog szkolny
  - d. „Smartfon moja miłość – uzależnienie od technologii” – pedagog szkolny
4. Szkolenia i spotkania profilaktyczne dla rodziców (tematyka, autorzy)

- a. ....
  - b. ....
  - c. ....
5. Współpraca w zakresie profilaktyki z innymi podmiotami (nazwa podmiotu, zakres współpracy)
- a. Sanepid Łuków – koordynacja programu, opieka merytoryczna, ulotki plakaty
  - b. KPP Łuków, KP Adamów – prelekcje profilaktyczne, pogadanki z uczniami, kontrola bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły
  - c. ....
6. Inne zrealizowane działania (krótki opis)
- a. Udzielanie porad uczniom, rodzicom i nauczycielom w zakresie zapobiegania uzależnieniom w razie potrzeby.
  - b. Podejmowanie działań interwencyjnych.
  - c. Kształtowanie odpowiednich postaw i umiejętności uczniów
  - d. Prowadzenie działalności informacyjnej dotyczącej form pomocy dla osób zagrożonych uzależnieniem.
  - e. Udostępnianie uczniom, rodzicom i nauczycielom informatorów, poradników oraz innych materiałów edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień.
  - f. ....