

Najważniejsze osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2022/2023:

1. Osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w poradni są trudno mierzalne. Z obserwacji i informacji zwrotnych wnioskujemy, że nasze działania pomocowe uznawane są przez rodziców za atrakcyjne i skuteczne, o czym świadczy duże zainteresowanie udziałem dzieci w zajęciach terapeutycznych. Istotnie poprawia się jakość interakcji dzieci z rodzicami, zacieśniają się więzi rodzinne, sprawniej działa komunikowanie się w rodzinie, co jest efektem wdrożenia działań pomocowych w ramach realizowanych w poradni programów profilaktycznych skierowanych do dzieci/ uczniów, rodziców i nauczycieli. W roku szkolnym 2022/23 z bezpośrednich form pomocy oferowanej przez poradnię skorzystało blisko 1700 dzieci/uczniów, ok. 300 rodziców, ok. 160 nauczycieli.
2. Realizowaliśmy z powodzeniem zadania statutowe wspomaganie placówek oświatowych oferując na terenie przedszkoli, szkół i placówek zajęcia dla dzieci i uczniów, wsparcie rodziców, szkolenia dla rad pedagogicznych i pomoc indywidualną dla nauczycieli. Z informacji zwrotnych uzyskanych z 49 szkół funkcjonujących na terenie powiatu łukowskiego wynika, że nasze działania polegające na wspomaganiu szkół w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przyczyniły się do poprawy jakości pracy w 94% placówek, co jest wysokim wskaźnikiem skuteczności naszych oddziaływań.

Najważniejsze wydarzenia w życiu szkoły/placówki w roku szkolnym 2022/2023:

1. Nagrodzenie Poradni za udział w projekcie Lubelskiego Centrum Innowacji i Technologii, Departamentu Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego UMWL oraz Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli „Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną.” .
2. Poszerzenie oferty grupowych zajęć realizowanych na terenie poradni. Realizacja siedmiu programów profilaktycznych i pięciu programów terapeutycznych skierowanych do dzieci i młodzieży, co pozwoliło na udzielenie skutecznej pomocy licznej grupie odbiorców (w zajęciach brało udział blisko 100 dzieci).
3. Zorganizowanie wyjazdu dla podopiecznych w ramach programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” oraz „Przyjaciele Zippiego” do Warszawy – warsztaty w manufakturze czekolady, zwiedzanie „Kosmos Discovery”, spektakl w Teatrze Małego Widza.
4. Zorganizowanie wyjazdu dla podopiecznych w ramach programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” oraz „Przyjaciele Zippiego” do Muzeum w Liwie i Zwierzyńca Eurostruś w Borzycach.
5. Zorganizowanie wyjazdu dla podopiecznych w ramach programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” do Ośrodka Sportu i Rekreacji do Ośrodka Sportu i Rekreacji „Wiosenny Wiatr” w Woskrzenicach Małych i Multicentrum w Białej Podlaskiej.

6. Zorganizowanie wyjazdu dla podopiecznych w ramach programu „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” do Siedlec „Mały Inżynier” i „Kulinarne Poddasze”.
7. Wyjazd na Roztocze dla dzieci i ich rodziców realizowany był w ramach programu „Więzi i mosty”. Organizacja warsztatów dla rodziców i dzieci oraz zwiedzanie Fortyfikacji Twierdzy w Zamościu, „Park Żywiołów” w Budach, „Szlak Szumów” wzdłuż rzek Tanew i Jeleń.
8. Wyjazd do Centrum pieniądza NBP i Teatru Rampa w Warszawie dla uczestników programu „Więzi i mosty”.
9. Udział w Programie Rozwojowym dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych realizowanym przez Instytut Edukacji Pozytywnej.
10. Przyłączenie się do obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu - akcja „Nie bądź zielony w temacie autyzmu – bądź niebieski!” oraz obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa - akcja „Kolorowe skarpetki życzliwości”.
11. Przyłączenie się do realizacji Światowej Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży.