

## Informacje o zrealizowanych działaniach z zakresu profilaktyki uzależnień w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoła/Placówka: Zespół Szkół nr 2 im. A. Świętochowskiego w Łukowie.

1. Realizowane programy profilaktyczne (nazwa, autorzy, grupy docelowe, krótki opis)
  - a. Systematycznie realizowano program **„ARS, czyli jak dbać o miłość”**, którego celem jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych przez młodzież np. alkoholu, tytoniu, narkotyków, dopalaczy - szkolny koordynator p. Anita Olszewska.
  - b. Realizowano program **„Wybierz Życie - pierwszy krok”**, którego celem jest zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli wirusa HPV w jego powstawaniu, podniesienie świadomości o czynnikach zwiększających ryzyko raka szyjki macicy oraz motywowanie kobiet do regularnego poddawania się badaniom profilaktycznym przez całe życie - szkolny koordynator p. Anita Olszewska.
  - c. Realizowano program profilaktyczny **„Bądź bezpieczny w niebezpiecznym świecie”**. Grupą docelową są uczniowie ZS nr 2 i ich rodzice. Główny cel, programu to uświadomienie psychicznych, fizycznych i społecznych skutków stosowania substancji uzależniających. Program powstał po przeprowadzonych badaniach diagnostycznych wśród społeczności szkolnej. Program obejmuje działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej - szkolny koordynator p. Anita Olszewska.
  - d. Realizowano dwa **programy edukacyjne „Podstępne WZW” oraz „Znamię? Znam je!”** Ich celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat choroby oraz podjęcie działań profilaktycznych - szkolny koordynator p. Anita Olszewska.
  - e. Realizowano **program profilaktyczny „Stop mowie nienawiści w realu i na portalu”** opracowany na lata 2021-2023. Program powstał po przeprowadzonych badaniach diagnostycznych wśród społeczności szkolnej.
2. Szkolenia kadry pedagogicznej (tematyka szkolenia, autorzy szkolenia)
  - a. Jak uczyć dzieci bezpieczeństwa w sieci.
  - b. Wzmacnianie kondycji psychicznej nastolatków w oparciu o badania i metody profilaktyki zintegrowanej.
  - c. Mechanizmy i procedury uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży. Od zaburzeń jedzenia do cyberzaburzeń.
  - d. Profilaktyka Połączeń – Ogólnopolska Konferencja profilaktyki i zdrowia psychicznego młodzieży.
  - e. Prawa i obowiązki szkoły/przedszkola w obliczu sytuacji kryzysowej w rodzinie ucznia/dziecka – aspekty prawne.
  - f. Cyber lekcje-pomocna dłoń w edukacji o bezpieczeństwie w sieci.
  - g. Zapobieganie zamachom samobójczym dzieci i młodzieży-rola Internetu.
  - h. Socjotechniki i inne formy cybermanipulacji.
  - i. Dzień Bezpiecznego Internetu 2022.
  - j. Pomóż spojrzeć na siebie pozytywnie.
  - k. 7 sposobów na zmniejszenie negatywnych skutków pandemii dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
  - l. Zachowaj kontrolę – jak bezpiecznie korzystać z gier.
  - m. Jak będzie w Internecie-gra symulacyjna jako narzędzie edukacyjne. Phishing i jego konsekwencje.

- n. Jak przeciwdziałać szkodliwym wzorcom urody-warsztat dla osób pracujących z młodzieżą.
  - o. 7 kroków do podniesienia poczucia własnej wartości u dzieci.
  - p. Trudne czasy tworzą silnych ludzi.
  - q. Jak radzić sobie z problemami emocjonalnymi młodzieży, rozpoznawać zaburzenia i depresję?
  - r. Szanse, wyzwania, zagrożenia-wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży online.
  - s. Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży.
  - t. Dobrostan psychiczny i jego rola w życiu nauczyciela.
  - u. Wpływ mediów na psychospołeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży.
  - v. Wybieram, więc jestem. O sprawczości i podmiotowości ucznia w czasach pandemii i po niej.
3. Szkolenia i spotkania profilaktyczne dla młodzieży (tematyka, autorzy)
- a. **Warsztaty profilaktyczne „Sobą być – dobrze żyć. Młodzież w świecie uzależnień”**, które poprowadził terapeuta ze Stowarzyszenia Monar. Celem tego przedsięwzięcia było kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń towarzyszących zachowaniom ryzykownym, wskazywanie sposobów radzenia sobie z nimi oraz rozwijanie kompetencji pozwalających na dokonywanie właściwych wyborów życiowych i szczęśliwe życie bez sięgania po środki uzależniające – organizator: pedagog szkolny.
  - b. **Udział młodzieży w akcji „Świat widziany przez alkohol i narkotyki”** gdzie młodzi kierowcy oraz kandydaci na kierujących pojazdami mogli przekonać się, przymierzając specjalnie skonstruowane okulary, jak niebezpieczne jest kierowanie samochodem pod wpływem alkoholu. Celem akcji było uświadomienie uczniom szkodliwości działania alkoholu i substancji psychoaktywnych na organizm człowieka.
  - c. **Kampanie informacyjne** dla młodzieży i ich rodziców (zarówno w formie stacjonarnej jak i zdalnej) nt. różnego rodzaju uzależnień, konsekwencji oraz miejsc pomocowych – wychowawcy, pedagog.
  - d. Zorganizowano **zajęcia warsztatowe „Grupa ponad wszystko”**. Celem zajęć była nauka podejmowania samodzielnych decyzji w sprawie używek i odmawiania w sytuacjach nacisku grupowego. Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego p. Anita Olszewska.
  - e. W celu wdrożenia działań profilaktycznych pedagog szkolny przeprowadził **zajęcia edukacyjne** dotyczące profilaktyki uzależnień **„Młodzi i substancje psychoaktywne”**.
  - f. **Zorganizowano Szkolne Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu**, które miało na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania internetu. Organizator akcji: p. Anita Olszewska.
  - g. **Udział młodzieży z klas pierwszych i drugich w spotkaniu z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Łukowie** dotyczące ogólnej zasady bezpieczeństwa. Uwagę uczniów zwrócono również na odpowiedzialność prawną nieletnich w zakresie łamania prawa lub niestosowania się do obowiązujących norm społecznych. W wystąpieniu szczególnie podkreślono zakres odpowiedzialności za swoje czyny nastolatków i wiek, od którego są traktowani jak osoby dorosłe.
4. Szkolenia i spotkania profilaktyczne dla rodziców (tematyka, autorzy)
- a. Podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców i opiekunów uczniów ZS2 poprzez pogadanki na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym i nadmiernym korzystaniem z komputera i Internetu – wychowawcy, pedagog.

5. Współpraca w zakresie profilaktyki z innymi podmiotami (nazwa podmiotu, zakres współpracy)
  - a. Ścisła współpraca z Komendą Powiatową Policji w Łukowie dotycząca organizacji zajęć profilaktycznych dla uczniów szkoły.
  - b. Współpraca z Miejską i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łukowie oraz z Punktem Konsultacyjnym dla Ofiar Przemocy i Osób Uzależnionych.
  - c. Stała współpraca z Sądem Rejonowym w Łukowie, kuratorami sądowymi, Placówką Opiekuńczą w Stoczku Łukowskim i Adamowie, Placówką Wielofunkcyjną w Łukowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łukowie dotycząca wymiany informacji o sytuacji rodzinnej naszych uczniów, ich problemów osobistych (m.in. rozmowy diagnozujące nt. profilaktyki uzależnień) i ulotek profilaktycznych poruszających zagadnienia współczesnego świata (alkohol, narkotyki i przemoc w rodzinie).
  - d. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną - współrealizacja programu „ARS czyli jak dbać o miłość” i „Wybierz życie - pierwszy krok” „Znamię. Znam je” „Podstępne WZW”.
6. Inne zrealizowane działania (krótki opis)
  - a. **Konkurs profilaktyczny pod hasłem „Nie tańcz jak Ci zagrają”, konkurs profilaktyczny pod hasłem „Co mi w duszy gra?”** oraz konkurs dotyczący zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Celem konkursów było propagowanie zdrowego i odpowiedzialnego stylu życia wśród młodzieży.
  - b. Cykl zajęć profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga dotyczące uzależnień od alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy, e – papierosów odbywające się systematycznie.
  - c. W ramach zapobiegania zachowaniom ryzykownym wśród uczniów, wychowawcy, pedagog szkolny systematycznie realizowali tematykę z zakresu profilaktyki uzależnień.
  - d. Przeprowadzono diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących, a wyniki badania uwzględniono w działaniach profilaktycznych.
  - e. **Opracowano ankietę** skierowaną do młodzieży **dotyczącą problemu narkotyków** w szkole. Badanie diagnostyczne przeprowadzono wśród uczniów technikum i szkoły branżowej. Dokonano analizy uzyskanych wyników i wdrożono do realizacji. Działanie to wynikało z obserwacji oraz rozmów z rodzicami, którzy byli zaniepokojeni zachowaniem swoich dzieci.
  - f. Zachęcano całą społeczność szkolną do włączenia się w **akcję Offline Challenge** czyli wylogowanie się z sieci na 48h i spędzenie tego czasu w nietypowy dla siebie sposób! Przy okazji akcji propagowano ważność higieny cyfrowej.

Informację opracował pedagog szkolny  
**Anita Olszewska**