

Informacje o zrealizowanych działaniach z zakresu profilaktyki uzależnień w roku szkolnym 2019/2020.

Szkoła/Placówka: Zespół Szkół nr 3 w Łukowie

1. Realizowane programy profilaktyczne (nazwa, autorzy, grupy docelowe, krótki opis):

- a. Realizacja programu profilaktyczno-edukacyjnego ARS Czyli jak dbać o miłość.
Program realizowany przez pedagogów i psychologa szkolnego oraz nauczycieli wf – u w ramach edukacji zdrowotnej. Program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania uzależnienia od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych. W zajęciach brali udział uczniowie klas I, II i III.
- b. Realizacja programu profilaktycznego „Więzienie stracony czas”. Działania profilaktyczne prowadzone przez Służbę Więzienną mają na celu zwiększenie świadomości młodzieży dotyczącej przestępczości nieletnich. Promują postawy odpowiedzialne oraz umiejętność przewidywania konsekwencji własnych zachowań, tym samym ograniczając konflikty z prawem wśród młodych osób. Mamy nadzieję, że zajęcia za murami na długo pozostaną w świadomości młodych ludzi, utrwalając treści, które starali się przekazać prowadzący. Program realizowany w klasie 1TS.
- c. Realizacja projektu profilaktyczno-edukacyjnego „Uwolnieni”, II edycja dotyczącego problematyki uzależnień, przestępczości i agresji. Bohaterem spotkania był były skazany, który obecnie prowadzi uczciwe i godne życie w trzeźwości, motywując młodych ludzi i przestrzegając przed różnymi zagrożeniami - kl. 3TAŻ, 1TI, 2TIa, 3TIa, 2TC, 3TL, 3TC, 1nIb.
- d. Szkolny Program Wychowania Patriotycznego. Autorzy programu nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie w Zespole Szkół nr 3. Podstawowe cele programu:
 - podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej i państwowej
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności i szacunku dla symboli narodowych
 - upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, kultury, walorów przyrodniczych i krajobrazowych oraz osiągnięć gospodarczych
 - kształtowanie postaw patriotycznych i aktywnej postawy obywatelskiej, rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej
 - kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość, swój kraj
 - wzmacnianie więzi lokalnych, identyfikacji z miejscem pochodzenia, jego dziedzictwem kulturowym - ochrona wspólnego dziedzictwa - kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur.
- e. Program Promocji Czytelnictwa w Szkole.
Głównym celem Programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród młodzieży. Program obejmuje działania mające na celu realizację wskazań Ministra Edukacji Narodowej, propagowanie oraz zwiększenie poziomu czytelnictwa wśród uczniów naszej szkoły, poszerzanie horyzontów, powrót do dobrego nawyku czytania w dobie internetu.
- f. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Program przeznaczony jest dla uczniów i rodziców Zespołu Szkół Nr 3 Łukowie. Założeniem Programu jest wyposażenie uczniów i rodziców w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju, stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły i monitorowanie skuteczności podjętych działań. Realizacja programu to działania edukacyjne, informacyjne, procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, to programy alternatyw oraz wspomaganie procesu adaptacji uczniów i współpraca ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami/opiekunami prawnymi. Program skierowany jest

do uczniów i realizowany jest w trakcie działań wychowawczych i dydaktycznych. Osobami odpowiedzialnymi za wdrażanie programu są pedagodzy, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i rodzice.

2. Szkolenia kadry pedagogicznej (tematyka szkolenia, autorzy szkolenia)

- a. Konferencji *Profilaktyka oparta na dowodach i praktykach* - Organizator Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łukowie we współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Biblioteką Pedagogiczną.
- b. Udział nauczycieli szkoły Kongresie Pedagogów i Psychologów Szkolnych – Zaburzenia wczesnej adolescencji.
- c. Szkolenie rady pedagogicznej – Kiedy i jak udzielać informacji zwrotnej.
- d. Uczestnictwo w warsztatach online – Jak radzić sobie z emocjami własnymi, uczniów i ich rodziców w czasie kryzysu?
- e. Szkolenie rady pedagogicznej online – Praktyczne wskazówki dla nauczycieli o sposobach organizowania e-lekcji i sprawdzania wiedzy uczniów – ECRK Lex Białystok.

3. Szkolenia i spotkania profilaktyczne dla młodzieży (tematyka, autorzy)

- a. Warsztaty profilaktyczne prowadzonych przez pracowników Specjalistyczny Ośrodek Poradnictwa Rodzinnego i Interwencji Kryzysowej. w Łukowie nt uzależnień oraz cyberprzemocy.
- b. Spotkania z kuratorem Wydz. Rodzinnego i Nieletnich nt Przestrzegania przepisów prawa oraz zapobiegania demoralizacji. W spotkaniu wzięło udział ok 120 uczniów.
- c. Dwa spotkania z policjantami Wydz. Ruchu Drogowego dla młodzieży nt Bezpieczeństwa na drodze, wzięło w nich udział ok 120 osób.
- d. Warsztaty dla uczniów poświęcone edukacji informacyjnej, krytycznemu myśleniu, świadomemu korzystaniu z przekazów medialnych i ocenie wiarygodności informacji pt. „Kliknij. Sprawdź. Zrozum” połączone z projektem „Asy Internetu” prowadzone przez Wojewódzką Bibliotekę Pedagogiczną w Lublinie.
- e. Warsztaty dla uczniów klas I, II i III nt *Uzależnienia od komputera, Internetu, Bezpieczeństwa w sieci* ok. 370 uczniów. Celem warsztatów było zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo i prywatność w Internecie a szczególnie na skutki nadmiernego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych.
- f. Warsztaty dla uczniów klas I i II nt *Jak radzić sobie z uzależnieniami?* Udział wzięło ok. 200 osób. Celem warsztatów było uchronienie uczniów przed zgubnym skutkiem nałogów – alkoholu, narkotyków, dopalaczy.
- g. Warsztaty dla uczniów klas I i III *Jak poradzić sobie ze stresem?* W warsztatach uczestniczyło ok 210 uczniów. Ich celem było poznanie przyczyny stresu, poznanie objawów oraz sposobów pokonywania go.
- h. Zajęcia profilaktyczna z udziałem policjantów Wydz. ds. Nieletnich i Patologii nt Przejawów demoralizacji oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich.

4. Szkolenia i spotkania profilaktyczne dla rodziców (tematyka, autorzy)

- a. Pogadanki dla rodziców kl. I podczas zebrań nt prowadzenia edukacji zdrowotnej, działalności informacyjnej oraz profilaktyki zachowań ryzykownych.
- b. Uzależnienia od komputera, Internetu, Bezpieczeństwa w sieci – spotkanie dla rodziców.

- c. Narkotyki i dopalacze - wszystko, co należy wiedzieć – śródkresowe spotkania z rodzicami.
- d. Spotkania online dla rodziców nt. wsparcia psychoterapeutycznego, organizacji i planowania czasu, treningu pamięci, mózgu i koncentracji.
- 5. Współpraca w zakresie profilaktyki z innymi podmiotami (nazwa podmiotu, zakres współpracy):
 - a. Współpraca z Zespołem Kuratorów Wydziału Rodzinnego Sądu Rejonowego w Łukowie polegała na spotkaniach i rozmowach, podczas których wymieniamy informacje na temat funkcjonowania uczniów w szkole, w środowisku. Wraz z kuratorem ustalamy kierunek wspólnych oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych, polegający na monitorowaniu sytuacji szkolnej oraz udzielaniu wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu problemów.
 - b. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Łukowie polega konsultacjach i poradach z funkcjonariuszami różnych pionów KPP. Najczęściej Wydz. ds. Nieletnich oraz organizacji spotkań z nt. Odpowiedzialności prawnej nieletnich.
 - c. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – uczestnictwo w spotkaniach, warsztatach organizowanych przez poradnię, możliwość konsultacji, uzyskania porady.
 - d. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie uczestnictwo w spotkaniach, konsultacjach z pracownikami PCPR, którzy nadzorują pieczę nad uczniami w rodzinach zastępczych. Uczestniczymy w Zespołach do spraw okresowej analizy sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej.
 - e. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Łukowie – pomoc przy realizacji programu ARS. Prowadzenie zajęć warsztatowych nt Profilaktyki chorób zakaźnych oraz profilaktyki zachowań ryzykownych. W miesiącu marcu organizowano spotkania dla młodzieży z pracownikami Sanepidu nt zagrożenia związanego z koronawirusem.
 - f. Współpraca z Zakładem Karnym w Siedlcach – realizacja programu profilaktycznego „Więzienie stracony czas”.
- 6. Inne zrealizowane działania (krótki opis):
 - a. Organizacja rajdu integracyjnego dla uczniów kl. I do rezerwatu Jata.
 - b. Zorganizowanie w szkole Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego – zajęcia warsztatowe z psychologiem szkolnym, rozmowy indywidualne.
 - c. Zorganizowanie spotkania z funkcjonariuszami KWP w Lublinie mające na celu przybliżenie młodzieży kończącej szkołę aspektów policyjnego rzemiosła oraz procesu doboru do służby.
 - d. Przekazanie uczniom informacji nt zagrożeń związanych z elektronicznymi papierosami przygotowaną przez Głównego Inspektora Sanitarnego przy współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej.
 - e. W lutym 2020 roku w szkole odbył się Dzień Bezpiecznego Internetu mający na celu zwrócenie uwagi na kwestię dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. Szkoła zaangażowała się w promocję bezpiecznych zachowań w sieci. Podczas spotkań z rodzicami, zajęć z wychowawcą czy lekcji przedmiotowych nauczyciele poruszali tematykę cyberbezpieczeństwa.
 - f. Zgłoszenie szkoły do ogólnopolskiej kampanii informacyjno-edukacyjnej Krajowej Administracji Skarbowej „Hazard? Nie, dziękuję”.
 - g. Zwrócenie uwagi uczniów na profilaktykę uzależnienia od hazardu. Za pomocą portali społecznościowych, aplikacji Teams oraz dziennika elektronicznego przekazanie uczniom informacji nt: Hazard i uczucia/program ocaleni, „To był AMOK”. Jak uzależnienie od Hazardu zmienia życie? – 7 metrów pod ziemią

- h. Kampania wysyłania kartek świątecznych zamiast sms-ów realizowaną przez Fundację Dbam o Mój Zasięg. Celem akcji jest profilaktyka e-uzależnień i realizacja polityki oświatowej państwa.
- i. Działania profilaktyczne w czasie trwania tzw. nauki zdalnej od 23 marca 2020r:
- Przygotowanie i wysłanie informacji profilaktycznych uczniom nt szkodliwości środków odurzających w związku z wypadającym w tym dniu 15 kwietnia Świątecznego Dniu Trzeźwości.
 - Przygotowanie i przesłanie uczniom informacji nt aktywności fizycznej, pracy nad kondycją - w związku z przypadającą Dniem Sportu (w dniu 6 kwietnia).
 - Przygotowanie i przesłanie uczniom informacji nt zdrowego odżywiania w związku z przypadającym na ten dzień Dniem Zdrowia (w dniu 7 kwietnia)
 - Przygotowanie i przesłanie uczniom informacji nt. szkodliwości palenia tytoniu i używania tzw. papierosów elektronicznych w związku z Świątecznym Dniem bez Tytoniu przypadającym 31 maja.
 - Uświadomienie młodym kierowcom, uczniom kl. 2 i 3 jak duże znaczenie ma bezpieczna jazda – zgodna z przepisami i zdrowym rozsądkiem. Wysłanie uczniom informacji profilaktycznych oraz materiału filmowego - Jeden dzień z życia więźnia: projekt edukacyjny na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego w dniu 6 maja - Europejski Dzień Ruchu Drogowego.
- j. Przeprowadziliśmy badania ankietowe wśród uczniów nt diagnozy lokalnych zagrożeń w m. Łuków na wniosek Pełnomocnika Burmistrza Miasta Łuków ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.
- k. Pedagog i psycholog szkolni w ramach działań z zakresu profilaktyki uzależnień przeprowadzili 42 rozmowy indywidualne z uczniami.
- l. Wszyscy nauczyciele wychowawcy w ramach godzin wychowawczych prowadzili zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień. W zależności od potrzeb zajęcia dotyczyły problematyki uzależnień od środków odurzających, psychoaktywnych czy też innych.
- m. Uczniowie przygotowywali prezentacje multimedialne o tematyce profilaktycznej (skutki picia alkoholu, palenia tytoniu, szkodliwość środków psychoaktywnych, dopalaczy, uzależnienia od Internetu, bezpiecznego korzystania z sieci). Prezentacje wyświetlane były w centrum multimedialnym i korytarzu szkolnym.
- n. W ramach godzin wychowawczych wyświetlane były filmy oraz prowadzone dyskusje z młodzieżą nt profilaktyki uzależnień oraz zachowań ryzykownych.
- o. W miarę potrzeb organizowaliśmy dla uczniów treningi związane z ćwiczeniami rozładowującymi napięcie emocjonalne. Podczas tych zajęć nauczyliśmy jak kontrolować swoje emocje, jak opanować strach, stres często związany z nauką, przekazywaliśmy pozytywne wzmocnienie.